

Министерство социальной защиты Воронежской области

Бюджетное учреждение Воронежской области
«Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет
БУ ВО «ЦКРИ «Семь Ступеней»

Протокол № 1

«12» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
БУ ВО «ЦКРИ «Семь Ступеней»



Гринева И.А.

2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ШВЕЯ»

Воронеж 2026

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Цель и задачи программы.....	3
III. Учебный план.....	4
IV. Рабочие программы учебных дисциплин	5
1. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»	5
2. Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства»	5
3. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию»	5
4. Рабочая программа дисциплины «Оборудование».....	6
5. Рабочая программа дисциплины «Материаловедение»	6
6. Рабочая программа дисциплины «Специальная технология»	7
7. Практическое обучение	8
V. Организационно-педагогические условия.....	10
VI. Список литературы.....	11

I. Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки швей (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), Тарифно-квалификационными характеристиками по общепрофессиональным профессиям рабочих, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин социально-экономического, профессионального блоков, практического обучения с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем учебных дисциплин определяется программой профессиональной подготовки, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании.

Условия реализации Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Нормативный срок освоения Программы составляет 4 месяца при учебной нагрузке 25 часов в неделю. На освоение программы предусмотрено 400 часов. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Объем практического обучения может корректироваться в зависимости от индивидуальных потребностей обучающихся.

Программа относится к основным программам профессионального обучения и служит в качестве программы профессиональной подготовки для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, а также может служить в качестве программы профессиональной переподготовки для обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии.

К обучению допускаются лица, имеющие основное общее образование.

Отбор кандидатов на обучение производится после профессиональной ориентации и психологической диагностики, проведенной психологом.

Обучение проводится в специально оборудованной мастерской.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе и установления на этой основе квалификационного разряда. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Программа может быть использована для разработки дополнительной общеразвивающей программы.

II. Цель и задачи программы

Программа предназначена для обучения лиц, зачисленных на обучение профессии «Швея».

Цель программы заключается в освоении учащимися в установленный срок профессиональных компетенций, связанных с основными ручными и машинными швейными операциями.

Задачи программы направлены на оперативное приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения на швейных машинах и/или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов, контроля качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин		Кол-во часов			Форма контр.
			Всего	Теор. обуч.	Практ. обуч.	
1		Блок социально-экономических дисциплин				
1.1	ТБ	Охрана труда и техника безопасности	3	3		зач.
1.2	ОЗ	Основы законодательства	2	2		зач.
Итого:			5	5		
2		Блок профессиональных дисциплин				
2.1	ВП	Введение в профессию	5	5		зач.
2.2	ОБ	Оборудование	20	10	10	зач.
2.3	МВ	Материаловедение	20	10	10	зач.
2.4	СТ	Специальная технология	140	70	70	зач.
Итого:			185	95	90	
3		Практическое обучение				
3.1	ПО	Практическое обучение (в т.ч. квалификационная работа)	200		200	диф. зач
Итого:			200		200	
4	К	Консультации	5	5		
5	Э	Квалификационный экзамен	5			
Всего:			400	105	290	

IV. Рабочие программы учебных дисциплин

1. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Техника безопасности и оказание первой медицинской помощи	2
2	Противопожарные мероприятия	1
	Итого:	3
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Техника безопасности и оказание первой медицинской помощи.

Правила безопасности при работе в учебных кабинетах и мастерских. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожных покровов. Спецдежда и спецобувь. Производственный травматизм. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Меры оказания первой помощи при несчастных случаях.

Тема 2. Противопожарные мероприятия.

Основные причины пожаров. Меры по предупреждению пожаров. Противопожарное оборудование и правила пользования. Правила поведения при пожаре.

2. Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Понятие права. Гражданские правоотношения	1
2	Трудовые правоотношения	1
	Итого:	2
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Понятие права. Гражданские правоотношения

Понятие отрасли права: трудовое, гражданское, уголовное. Понятие права собственности. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 2. Трудовые правоотношения

Трудовой договор. Дисциплинарная и материальная ответственность рабочих и служащих. Рабочее время и время отдыха. Порядок перевода на другую работу.

3. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию»

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Общие сведения	2
2	Специфика профессии	3
	Итого:	5
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Общие сведения

Вид профессиональной деятельности. История развития профессии. Трудовая функция. Трудовые действия. Необходимые умения. Необходимые знания. Изучаемые дисциплины.

Тема 2. Специфика профессии

Сферы деятельности по данной профессии. Типы производств. Особенности профессии. Преимущества профессии. Работа в условиях бригадного подряда.

4. Рабочая программа дисциплины «Оборудование»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Классификация машин. Челночный стежок	4
2	Машина 1022 класса и бытовые швейные машины	6
3	Приспособления малой механизации	2
4	Краеобметочные машины	4
5	Машины - полуавтоматы	4
	Итого:	20
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Классификация машин. Челночный стежок

Заводская и технологическая классификация швейных машин. Оборудование для влажно-тепловой обработки, их сущность и содержание. Челночный стежок, его характеристика

Челночное переплетение ниток. Стежок, его строение, свойства и применение. Понятие о строчке и шве. Рабочие органы машины, их назначение и взаимодействие в процессе образования стежка с колеблющимся и вращающимся челноками.

Тема 2. Машина 1022 класса и бытовые швейные машины

Техническая характеристика и технологическое назначение машин 1022 класса. Техническая характеристика бытовых швейных машин. Механизм иглы. Классификация машинных игл. Механизмы нитепритягивателя, челнока, подачи ткани. Узел лапки. Регулятор натяжения верхней нитки и приспособление для намотки ниток на шпульку. Устройство, работа, регулировка и смазка механизмов. Заправка ниток. Неполадки в работе машин, их устранение.

Тема 3. Приспособления малой механизации

Назначение приспособлений к швейным машинам. Типы приспособлений, их конструкция и применение.

Тема 4. Краеобметочные машины

Техническая характеристика и технологическое назначение машин 51- А класса. Устройство, работа и регулировка механизмов машины 51- А класса. Техническая характеристика бытовых краеобметочных машин. Заправка ниток.

Тема 5. Машины - полуавтоматы

Особенности швейных машин - полуавтоматов. Техническая характеристика пуговичных машин. Техническая характеристика и технологическое назначение машины 25-А класса.

5. Рабочая программа дисциплины «Материаловедение»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Классификация волокон	4
2	Краткие сведения о технологии получения тканей	4
3	Ткани, их строение и свойства	8
4	Нетканые материалы	2
5	Материалы для соединения деталей одежды. Фурнитура. Отделочные материалы	2

	Итого:	20
	Итоговый контроль:	Зачет

Тема 1. Классификация волокон

Хлопок. Первичная обработка хлопка-сырца. Строение и основные свойства хлопкового волокна. Использование хлопкового волокна. Лен. Виды льна. Основные свойства льняного волокна. Шерсть. Виды шерсти по составу волокон и по толщине. Первичная обработка шерсти. Строение и свойства шерстяного волокна. Натуральный шелк. Строение шелковой нити. Свойства натурального шелка. Виды химических волокон, их структура и свойства. Влияние свойств волокна на внешний вид и свойства вырабатываемых тканей.

Тема 2. Краткие сведения о технологии получения тканей

Понятие о пряже и прядении. Основные процессы и системы прядения хлопка. Особенности прядения шерсти, льна, шелка и штапельного волокна. Общие сведения о ткани и ткачестве. Процесс образования ткани на ткацком станке. Ткацкие дефекты, их влияние на качество тканей и швейных изделий. Отделка тканей.

Тема 3. Ткани, их строение и свойства

Классификация тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава тканей: органолептический и лабораторный. Структура пряжи. Направление основных и уточных нитей. Их переплетение. Классификация ткацких переплетений. Характеристика основных видов переплетений. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей. Влияние характера поверхности ткани на раскрой, пошив, влажно-тепловую обработку. Определение лицевой и изнаночных сторон в тканях. Свойства тканей: физико-механические, технологические. Их значение для различных видов одежды. Сортность и ассортимент тканей.

Тема 4. Нетканые материалы

Ассортимент нетканых материалов, используемых при изготовлении легкой женской одежды. Принцип изготовления нетканых материалов. Классификация нетканых материалов по способу получения и волокнистому составу. Физико-механические и пошивочные свойства нетканых материалов.

Тема 5. Материалы для соединения деталей одежды. Фурнитура. Отделочные материалы

Ассортимент швейных ниток. Виды пороков швейных ниток и их влияние на процесс изготовления одежды. Клеевые материалы, их характеристика и область применения. Одежная фурнитура. Пуговицы. Классификация пуговиц по материалу, форме, размерам, окраске, способам крепления и назначению. Технические требования к пуговицам. Отделочные материалы: тесьма, ленты, шнуры, кружево, тюль, шитье и др.

6. Рабочая программа дисциплины «Специальная технология»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Ручные стежки и строчки	20
2	Машинные строчки и швы	20
3	Влажно-тепловая обработка	10
4	Технология поузловой обработки легкого платья и блузок	90
	Итого:	140
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Ручные стежки и строчки

Ручные работы, терминология, организация рабочего места. Необходимые инструменты и приспособления (иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, колышек, линейка, мел). Правила подбора номеров игл и ниток в зависимости от выполняемых работ и обрабатываемых материалов. Номера ножниц для ручных работ. Строчки, выполняемые ручными стежками. Технические условия на ручные работы.

Тема 2. Машинные строчки и швы

Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология. Организация рабочего места. Машинные работы. Классификация машинных стежков, строчек и швов. Правила выполнения машинных

швов, их строение, назначение. Применение различных номеров ниток и машинных игл в зависимости от вида ткани, ее толщины и структуры.

Тема 3. Влажно-тепловая обработка

Терминология влажно - тепловых работ. Назначение и сущность влажно-тепловой обработки. Выполнение утюжильных операций на столе, доске и специальных колодках. Технические требования к влажно-тепловой обработке: недопустимость заминов, искривлений швов и краев.

Тема 4. Технология поузловой обработки легкого платья и блузок

Детали кроя. Наименование деталей кроя платья, конструктивных линий и срезов деталей. Направление нитей основы на деталях и допускаемые отклонения от основного направления. Разновидности вытачек, их значение. Обработка вытачек. Обработка срезов деталей. Обработка пояса, шлевок, хлястиков. Соединение частей деталей. Обработка накладных карманов.

Обработка бортов подбортами. Обработка воротника, состоящего из двух частей. Обработка горловины в изделиях без воротника. Влажно-тепловая обработка изделия.

7. Практическое обучение

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Упражнения по выполнению ручных стежков и строчек	15
2	Заправка и регулировка швейных машин. Выполнение машинных строчек и швов	25
3	Изучение приемов работы влажно-тепловой обработки изделий	5
4	Упражнение по обработке отдельных деталей и узлов в изделиях платьево-блузочного ассортимента	30
5	Изготовление основных видов бельевых изделий	125
	Итого:	200
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Упражнения по выполнению ручных стежков и строчек

Инструменты и приспособления для ручных работ: иглы, нитки, наперсток, булавки, мел, резец. Правила пользования, содержания и хранения инструмента. Рабочее место для ручных работ. Спецдежда. Показ работ и упражнения. Заправка нитки в иглу. Выполнение ручных стежков (прямого, косого, петельного, петлеобразного).

Выполнение косым стежком строчек: наметочной, выметочной, обметочной, подшивочной; прямым стежком: сметочной, заметочной, наметочной, выметочной; петлеобразным стежком: стачной, подшивочной; петельным стежком.

Тема 2. Заправка и регулировка швейных машин. Выполнение машинных строчек и швов

Машины и механизмы, применяемые в мастерской. Средства малой механизации и их значение.

Устройство промышленной стачивающей машины и правила ухода за ней. Бытовая швейная машина, ее устройство. Подбор игл, ниток; вставка иглы, заправка, регулировка и управление машиной.

Усвоение правильной посадки и положения рук.

Показ рабочих приемов: пуска, регулировки скорости и остановка машины. Назначение и виды спецмашин, применяемых в мастерских; заправка, регулировка и управление. Организация рабочего места для швейных работ.

Показ работ и упражнения по выполнению машинных строчек: прямых, параллельных, зигзагообразных и др.

Выполнение машины швов: соединительных (стачного, настрочного, накладного, встык, двойного, запошивочного);

краевых (обтачного, окантовочных: с закрытым и открытым срезами, с двойной окантовкой, вподгибку с открытым и закрытым срезами);

отделочных (неразрезных рельефов, со шнуром, соединительных складок).

Выполнение контрольного задания по машинным работам на образцах тканей.

Тема 3. Изучение приемов работы влажно-тепловой обработки изделий

Оборудование для влажно-тепловой обработки (утюги, колодки, прессы, пульверизаторы). Определение степени нагрева утюга применительно к обрабатываемой ткани. Правила пользования отпаривателем утюга с терморегулятором. Организация рабочего места. Показ приемов по выполнению влажно-тепловых операций. Выполнение операций: разутюживания, заутюживания, приутюживания, оттягивания, сутюживания, декатирования деталей, отпаривания, прессования, фальцевания. Ознакомление с условными обозначениями влажно - тепловой обработки.

Требование к внешнему виду готового изделия после окончательной влажно-тепловой обработки.

Определение дефектов при утюжильных работах и их исправление.

Тема 4. Упражнение по обработке отдельных деталей и узлов в изделиях платьево-блузочного ассортимента

Обработка срезов и вытачек: разрезных, неразрезных; переходящих в мягкие складки, обработка подрезов.

Изготовление отделок: воланов, оборок. Обработка поясов, шлевок, отделочных бантов, галстуков и т.д.

Обработка карманов. Обработка застежек под бортами, планками, обтачками.

Выполнение различных видов петель. Обработка застежки тесьмой-молния. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины в платьях без воротника: обтачкой, бейкой, окантовкой.

Обработка низа рукава притачными и отложными манжетами. Обработка пройм изделия без рукавов.

Обработка шлиц и низа платья.

Контрольная работа по выполнению технологического узла.

Тема 5. Изготовление основных видов бельевых изделий

Изготовление различных видов постельного белья (наволочек, простыней, пододеяльников). Изготовление женских и детских халатов, ночных сорочек, юбок, из хлопчатобумажных и штапельных тканей.

Выполнение трудоемких по обработке деталей и элементов: воротников, манжет, поясов, обтачек с прокладками из хлопчатобумажных и клеевых материалов, халатов с цельновыкроенными рукавами, низа расширенных моделей.

Обработка накладных карманов.

Обработка юбок. Выполнение верхнего края юбки корсажной тесьмой, притачным поясом.

Обработка низа юбки разных фасонов.

V. Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Общий объем часов	Распределение часов по неделям															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Охрана труда и техника безопасности	3	3															
Основы законодательства	2	2															
Введение в профессию	5	5															
Оборудование	20	15	5														
Материаловедение	20		20														
Специальная технология	140			25	25	25	25	25	15								
Практическое обучение (в т.ч. квалификационная работа)	200								10	25	25	25	25	25	25	25	15
Консультации	5																5
Квалификационный экзамен	5																5

Условия реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается:

- Педагогическими работниками, занимающими должности преподавателя или мастера производственного обучения, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.
- Наличием учебного помещения, оснащенного соответствующим оборудованием.
- Наличием библиотечного фонда.
- Наличием учебно-планирующей документации.

VI. Список литературы

Список литературы для преподавателя

1. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник. – М.: «Академия», 2010. – 448 с.
2. Бузов Б.А. Теоретические основы метода подготовки и выбора материалов для швейных изделий. – М.: Изд. МТИЛП, 1983. – 47 с.
3. Голубева Е.В., Тихонова Т.П., Иванова А.Г. Конечно-элементный подход к оценке деформационных характеристик деталей одежды // Известия вузов. Технология легкой промышленности. 2011, № 3 – С. 72-79.
4. Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П. "Конструирование костюма" — фундаментальное пособие по конструированию, издательство Юрайт.
5. Махоткина Л. Ю., Никитина Л. Л., Гаврилова О. Е. "Конструирование изделий легкой промышленности" — теоретические основы проектирования, ИНФРА-М.
6. Рослякова Т. А. "Школа шитья" — универсальное пособие, охватывающее работу с различными материалами.
7. "Burda. Практика шитья" — популярное практическое руководство для начинающих.
8. Мартоплас Л. В., Скачкова Г. В. "Школа кройки и шитья на дому" — подробное пособие по моделированию одежды.

Список литературы для слушателей

1. Дашкевич Л. М. Швея. Портной: Лабораторный практикум: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л. М. Дашкевич. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 360 с. — (Начальное профессиональное образование).
2. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб.пособие для нач. проф. образования/ Г.А.Иконникова .-М.: Издательский центр «Академия»,2006.-96с.
3. Труханова, А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник/А.Т. Труханова — М.: Высш. шк., 200 — 495 с: ил.
4. Под редакцией А. Ф. Ковалевой Бровина Е. В., Курдыба А. А., Сайганова Е. Ю., Шевчук З. В., Филатова Н. Г.Швея, Портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. — Ростов н/Д: «Феникс», 2001. — 416 с. (Серия «Учебники XXI века»)
5. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. — Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. — 320 с.
6. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб.пособие для нач. проф. образования/ Т.В.Мозгунова, Н.Н.Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В.Стрельцова.- М.: Издательский центр «Академия»,2003.-112