

Министерство социальной защиты Воронежской области

Бюджетное учреждение Воронежской области
«Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет
БУ ВО «ЦКРИ «Семь Ступеней»

Протокол № 1

«12» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
БУ ВО «ЦКРИ «Семь Ступеней»



Гринева И.А.

2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«ПОРТНОЙ»

Воронеж 2026

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Цель и задачи программы.....	3
III. Учебный план.....	4
IV. Рабочие программы учебных дисциплин	5
1. Рабочая программа дисциплины «Специальная технология»	5
2. Практическое обучение	6
V. Организационно-педагогические условия.....	8
VI. Список литературы.....	9

I. Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки портных (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), Тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин социально-экономического, профессионального блоков, практического обучения с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем учебных дисциплин определяется программой профессиональной подготовки, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании.

Условия реализации Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Нормативный срок освоения Программы составляет 4 месяца при учебной нагрузке 25 часов в неделю. На освоение программы предусмотрено 400 часов. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Объем практического обучения может корректироваться в зависимости от индивидуальных потребностей обучающихся.

Программа относится к основным программам профессионального обучения и служит в качестве программы профессиональной подготовки для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, а также может служить в качестве программы профессиональной переподготовки для обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии.

К обучению допускаются лица, имеющие профессию «Швея».

Отбор кандидатов на обучение производится после профессиональной ориентации и психологической диагностики, проведенной психологом.

Обучение проводится в специально оборудованной мастерской.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе и установления на этой основе квалификационного разряда. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Программа может быть использована для разработки дополнительной общеразвивающей программы.

II. Цель и задачи программы

Программа предназначена для обучения лиц, зачисленных на обучение профессии «Портной».

Цель программы заключается в освоении учащимися в установленный срок профессиональных компетенций, связанных с изготовлением швейных изделий, моделей, образцов и одежды.

Задачи программы направлены на оперативное приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения на швейных машинах и/или вручную простых и сложных операций по пошиву изделий из различных материалов, обработки и ремонта готовых изделий, обметывания срезов деталей и петель, влажно-тепловой обработки мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин		Кол-во часов			Форма контр.
			Всего	Теор. обуч.	Практ. обуч.	
1		Блок профессиональных дисциплин				
1.1	СТ	Специальная технология	190	95	95	зач.
		Итого:	190	95	95	
2		Практическое обучение				
2.1	ПО	Практическое обучение (в т.ч. квалификационная работа)	200		200	диф. зач
		Итого:	200		200	
3	К	Консультации	5	5		
4	Э	Квалификационный экзамен	5			
		Всего:	400	100	295	

IV. Рабочие программы учебных дисциплин

1. Рабочая программа дисциплины «Специальная технология»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Ручные стежки и строчки	10
2	Машинные строчки и швы	10
3	Влажно-тепловая обработка	10
4	Технология поузловой обработки легкого платья и блузок	80
5	Отделочные работы	10
6	Изготовление легкой женской одежды с различными покроями рукавов	20
7	Изготовление легкой женской одежды из новых тканей	10
8	Изготовление юбок	20
9	Изготовление женской одежды с примерками	10
10	Дефекты. Ремонт и обновление одежды	10
	Итого:	190
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Ручные стежки и строчки

Ручные работы, терминология, организация рабочего места. Необходимые инструменты и приспособления (иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, колышек, линейка, мел). Правила подбора номеров игл и ниток в зависимости от выполняемых работ и обрабатываемых материалов. Номера ножниц для ручных работ. Строчки, выполняемые ручными стежками. Технические условия на ручные работы.

Тема 2. Машинные строчки и швы

Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология. Организация рабочего места. Машинные работы. Классификация машинных стежков, строчек и швов. Правила выполнения машинных швов, их строение, назначение. Применение различных номеров ниток и машинных игл в зависимости от вида ткани, ее толщины и структуры.

Тема 3. Влажно-тепловая обработка

Терминология влажно - тепловых работ. Назначение и сущность влажно-тепловой обработки. Выполнение утюжительных операций на столе, доске и специальных колодках. Технические требования к влажно-тепловой обработке: недопустимость заминов, искривлений швов и краев.

Тема 4. Технология поузловой обработки легкого платья и блузок

Детали кроя. Наименование деталей кроя платья, конструктивных линий и срезов деталей. Направление нитей основы на деталях и допускаемые отклонения от основного направления. Разновидности вытачек, их значение. Обработка вытачек. Обработка срезов деталей. Обработка пояса, шлевок, хлястиков. Соединение частей деталей. Обработка накладных карманов. Обработка бортов подбортами. Обработка воротника, состоящего из двух частей. Обработка горловины в изделиях без воротника. Влажно-тепловая обработка изделия.

Тема 5. Отделочные работы

Отдела деталей женских изделий платье - блузочного ассортимента рельефными швами, тесьмой, сутажом, выюнчиком, кружевом, шнуром, бейками аппликацией, вышивкой. Отделка деталей воланами, сборками, рюшами, жабо. Обработка подрезов. Изготовление буфф.

Тема 6. Изготовление легкой женской одежды с различными покроями рукавов

Разнообразие рукавов по конструкции. Детали кроя рукавов, направление нити основы, название срезов. Влажно-тепловая обработка рукавов. Соединение срезов рукавов. Обработка пройм. Особенности соединения с изделием рукавов: реглан, полуреглан, цельновыкроенных, рубашечных, квадратной проймы, со спущенным плечевым швом.

Тема 7. Изготовление легкой женской одежды из новых тканей

Зависимость режимов влажно-тепловой обработки от волокнистого состава тканей и материалов. Дефекты, возникающие при несоблюдении режимов влажно-тепловой обработки. Технические условия обметки

конструктивных линий и швов. Нитки, рекомендуемые при пошиве изделий из тканей, сложных в обработке. Частота машинных строчек.

Тема 8. Изготовление юбок

Характеристика конструкций и моделей юбок. Обработка складок, защипов, рельефов, вытачек и подрезов. Обработка застежек в юбках. Особенности обработки карманов в боковых швах. Соединение боковых срезов. Обработка верхнего края юбки корсажной лентой, притачным поясом. Соединение пояса с верхним краем юбки. Обработка верхнего края юбки без пояса при помощи подкройной обтачки. Обработка низа юбки в зависимости от ткани, ее свойств и модели.

Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка юбки.

Тема 9. Изготовление женской одежды с примерками

Назначение примерки. Возможность изготовления платья без примерки и необходимые для этого условия. Степень готовности изделий при пошиве с примеркой. Подготовка к примерке: прокладывание копировальных строчек, сметывание деталей. Проведение примерки: уточнение изделия на фигуре и нанесение изменений булавками, меловыми линиями и знаками. Обмелка изделия в соответствии с внесенными при примерке изменениями. Окончательная обработка изделия.

Тема 10. Дефекты. Ремонт и обновление одежды

Дефекты кроя, требующие исправления в процессе примерки. Дефекты при обработке карманов, воротников, рукавов, лифа, горловины и т.п. Причины и методы устранения. Схемы и зарисовки, отражающие способы устранения дефектов изделий. Основные виды ремонта. Характеристика деталей и узлов, подвергающихся износу. Случайные повреждения. Организация ремонта. Технические условия на ремонтные работы.

2. Практическое обучение

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Упражнения по выполнению ручных стежков и строчек	10
2	Заправка и регулировка швейных машин. Выполнение машинных строчек и швов	20
3	Изучение приемов работы влажно-тепловой обработки изделий	5
4	Упражнение по обработке отдельных деталей и узлов в изделиях платьево-блузочного ассортимента	65
5	Изготовление основных видов изделий одежды платьево-блузочного ассортимента	100
	Итого:	200
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Упражнения по выполнению ручных стежков и строчек

Инструменты и приспособления для ручных работ: иглы, нитки, наперсток, булавки, мел, резец. Правила пользования, содержания и хранения инструмента. Рабочее место для ручных работ. Спецодежда.

Показ работ и упражнения. Заправка нитки в иглу. Выполнение ручных стежков (прямого, косого, петельного, крестообразного, петлеобразного).

Выполнение косым стежком строчек: наметочной, выметочной, обметочной; прямым стежком: сметочной, заметочной, наметочной, выметочной, копировальной; крестообразным стежком; петлеобразным стежком: разметочной, стачной, подшивочной; петельным стежком; закреп прямой и фигурной.

Особенности сметывания срезов: косых, сложной конфигурации, с посадкой, с запасом ткани, тканей с рисунком в клетку и полоску, скользящих и ворсовых (бархата, панбархата), тонких прозрачных неустойчивых структур, деталей со сборками.

Контрольные задания по выполнению ручных операций.

Тема 2. Заправка и регулировка швейных машин. Выполнение машинных строчек и швов

Машины и механизмы, применяемые в мастерской. Средства малой механизации и их значение. Устройство промышленной стачивающей машины и правила ухода за ней. Бытовая швейная машина, ее устройство. Подбор игл, ниток; вставка иглы, заправка, регулировка и управление машиной.

Усвоение правильной посадки и положения рук.

Показ рабочих приемов: пуска, регулировки скорости и остановка машины. Назначение и виды спецмашин, применяемых в мастерских; заправка, регулировка и управление. Организация рабочего места для швейных работ.

Показ работ и упражнения по выполнению машинных строчек: прямых, параллельных, зигзагообразных и др.

Выполнение машины швов: соединительных (стачного, настрочного, накладного, встык, двойного, запошивочного);

краевых (обтачного, окантовочных: с закрытым и открытым срезами, с двойной окантовкой, вподгибку с открытым и закрытым срезами);

отделочных (неразрезных рельефов, со шнуром, соединительных складок).

Выполнение контрольного задания по машинным работам на образцах тканей.

Тема 3. Изучение приемов работы влажно-тепловой обработки изделий

Оборудование для влажно-тепловой обработки (утюги, колодки, прессы, пульверизаторы). Определение степени нагрева утюга применительно к обрабатываемой ткани. Правила пользования отпаривателем утюга с терморегулятором. Организация рабочего места. Показ приемов по выполнению влажно-тепловых операций. Выполнение операций: разутюживания, заутюживания, приутюживания, оттягивания, сутюживания, декатирования деталей, отпаривания. Ознакомление с условными обозначениями влажно-тепловой обработки.

Требование к внешнему виду готового изделия после окончательной влажно-тепловой обработки. Определение дефектов при утюжительных работах и их исправление.

Тема 4. Упражнение по обработке отдельных деталей и узлов в изделиях платьево-блузочного ассортимента

Детали платья. Технологические узлы, элементы отделки платья и их разнообразие. Показ работ и упражнение по обработке деталей.

Обработка срезов и вытачек: разрезных, неразрезных; переходящих в мягкие складки, обработка подрезов.

Изготовление отделок платья: рюша, воланов, оборок, буфф. Отделка деталей аппликациями. Обработка поясов, шлевок, отделочных бантов, галстуков и т.д. Обработка карманов. Обработка застежек под бортами, планками, обтачками.

Выполнение различных видов петель: вытачных из шнура, из прямо полоски ткани, обметанных на спецмашине. Обработка застежки тесьмой-молния. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины в платьях без воротника: обтачкой, бейкой, окантовкой.

Обработка низа рукава притачными и отложными манжетами. Обработка пройм изделия без рукавов. Обработка шлиц и низа платья.

Контрольная работа по выполнению технологического узла.

Тема 5. Изготовление основных видов изделий одежды платьево-блузочного ассортимента

Изготовление женских и детских платьев, блузок, юбок, платьев халатов из хлопчатобумажных и штапельных тканей.

Приоритет платьев, блуз из натурального и искусственного шелка более сложных моделей, трудоемких по обработке деталей и элементов: воротников, манжет, поясов, обтачек с прокладками из хлопчатобумажных и клеевых материалов, платьев с цельновыкроенными рукавами, низа расширенных моделей.

Обработка блузок с защипами, складками, сборками, воланами; с кулиской, резинкой по линии талии; обработка и соединение с изделием однослойных воротников, варианты обработки низа блузки.

Изготовление платьев и платьев-костюмов из шерстяных тканей. Особенности обработки внутренних срезов подборт, обтачек, низа изделия. Освоение приемов сутюживания и оттягивания.

Обработка прорезных карманов с клапаном, листочками разных фасонов, в рамку.

Обработка юбок (костюмных). Соответствие положения швов и рельефов на юбке и жакете. Выполнение складок, вытачек, подрезов, соединение боковых швов юбки. Обработка застежек в боковом шве (тесьмой "молния", на петли и пуговицы). Выполнение верхнего края юбки корсажной тесьмой, притачным поясом.

Обработка низа юбки разных фасонов. Особенности обработки низа юбки на подкладке. Изготовление брюк и юбок-брюк.

V. Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Общий объем часов	Распределение часов по неделям															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Специальная технология	190	25	25	25	25	25	25	25	15								
Практическое обучение (в т.ч. квалификационная работа)	200								10	25	25	25	25	25	25	25	15
Консультации	5																5
Квалификационный экзамен	5																5

Условия реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается:

- Педагогическими работниками, занимающими должности преподавателя или мастера производственного обучения, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.
- Наличием учебного помещения, оснащенного соответствующим оборудованием.
- Наличием библиотечного фонда.
- Наличием учебно-планирующей документации.

VI. Список литературы

Список литературы для преподавателя

1. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник. – М.: «Академия», 2010. – 448 с.
2. Бузов Б.А. Теоретические основы метода подготовки и выбора материалов для швейных изделий. – М.: Изд. МТИЛП, 1983. – 47 с.
3. Голубева Е.В., Тихонова Т.П., Иванова А.Г. Конечно-элементный подход к оценке деформационных характеристик деталей одежды // Известия вузов. Технология легкой промышленности. 2011, № 3 – С. 72-79.
4. Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П. "Конструирование костюма" — фундаментальное пособие по конструированию, издательство Юрайт.
5. Махоткина Л. Ю., Никитина Л. Л., Гаврилова О. Е. "Конструирование изделий легкой промышленности" — теоретические основы проектирования, ИНФРА-М.
6. Рослякова Т. А. "Школа шитья" — универсальное пособие, охватывающее работу с различными материалами.
7. "Burda. Практика шитья" — популярное практическое руководство для начинающих.
8. Мартоплас Л. В., Скачкова Г. В. "Школа кройки и шитья на дому" — подробное пособие по моделированию одежды.

Список литературы для слушателей

1. Дашкевич Л. М. Швея. Портной: Лабораторный практикум: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л. М. Дашкевич. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 360 с. — (Начальное профессиональное образование).
2. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб.пособие для нач. проф. образования/ Г.А.Иконникова .-М.: Издательский центр «Академия»,2006.-96с.
3. Труханова, А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник/А.Т. Труханова — М.: Высш. шк., 200 — 495 с: ил.
4. Под редакцией А. Ф. Ковалевой Бровина Е. В., Курдыба А. А., Сайганова Е. Ю., Шевчук З. В., Филатова Н. Г.Швея, Портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. — Ростов н/Д: «Феникс», 2001. — 416 с. (Серия «Учебники XXI века»)
5. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. — Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. — 320 с.
6. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб.пособие для нач. проф. образования/ Т.В.Мозгунова, Н.Н.Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В.Стрельцова.- М.: Издательский центр «Академия»,2003.-112