

Министерство социальной защиты Воронежской области

Бюджетное учреждение Воронежской области
«Центр комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней»

СОГЛАСОВАНО

Научно-методический совет
БУ ВО «ЦКРИ «Семь Ступеней»

Протокол № 1

«12» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
БУ ВО «ЦКРИ «Семь Ступеней»



Гринева И.А.

«12» 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«РАСКРОЙЩИК»

Воронеж 2026

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Цель и задачи программы.....	3
III. Учебный план.....	4
IV. Рабочие программы учебных дисциплин	5
1. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»	5
2. Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства»	5
3. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию»	5
4. Рабочая программа предмета «Конструирование».....	6
5. Рабочая программа предмета «Специальная технология».....	8
6. Практическое обучение	9
V. Организационно-педагогические условия.....	10
VI. Список литературы.....	11

I. Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки раскройщиков (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), Тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, утвержденными Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. N 31.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин социально-экономического, профессионального блоков, практического обучения с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем учебных дисциплин определяется программой профессиональной подготовки, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании.

Условия реализации Программы включают учебно-материальную базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Нормативный срок освоения Программы составляет 4 месяца при учебной нагрузке 25 часов в неделю. На освоение программы предусмотрено 400 часов. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Объем практического обучения может корректироваться в зависимости от индивидуальных потребностей обучающихся.

Программа относится к основным программам профессионального обучения и служит в качестве программы профессиональной подготовки для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, а также может служить в качестве программы профессиональной переподготовки для обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии.

К обучению допускаются лица, имеющие профессию «Портной».

Отбор кандидатов на обучение производится после профессиональной ориентации и психологической диагностики, проведенной психологом.

Обучение проводится в специально оборудованной мастерской.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков Программе и установления на этой основе квалификационного разряда. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Программа может быть использована для разработки дополнительной общеразвивающей программы.

II. Цель и задачи программы

Программа предназначена для обучения лиц, зачисленных на обучение профессии «Раскройщик».

Цель программы заключается в освоении учащимися в установленный срок профессиональных компетенций, связанных с раскроем на машинах или вручную материалов по специальным лекалам.

Задачи программы направлены на оперативное приобретение слушателями знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения на машинах и/или вручную раскрой материалов для фигурных покрывал и штор, для всех видов изделий в производстве игрушек, ваты, ватина, марли; облицовочных материалов на заготовки деталей для всех видов мебели; трикотажных изделий из лоскута; погон, звездочек, петлиц, пуговиц, скрепов и других мелких деталей.

III. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин		Кол-во часов			Форма контр.
			Всего	Теор. обуч.	Практ. обуч.	
1		Блок социально-экономических дисциплин				
1.1	ТБ	Охрана труда и техника безопасности	3	3		зач.
1.2	ОЗ	Основы законодательства	2	2		зач.
Итого:			5	5		
2		Блок профессиональных дисциплин				
2.1	ВП	Введение в профессию	5	5		
2.2	КН	Конструирование	130	65	65	зач.
2.3	СТ	Специальная технология	50	25	25	зач.
Итого:			185	95	90	
3		Практическое обучение				
3.1	ПО	Практическое обучение (в т.ч. квалификационная работа)	200		200	диф. зач
Итого:			200		200	
4	К	Консультации	5	5		
5	Э	Квалификационный экзамен	5			
Всего:			400	105	290	

IV. Рабочие программы учебных дисциплин

1. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Техника безопасности и оказание первой медицинской помощи	2
2	Противопожарные мероприятия	1
	Итого:	3
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Техника безопасности и оказание первой медицинской помощи.

Правила безопасности при работе в учебных кабинетах и мастерских. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения, слуха, кожных покровов. Спецдежда и спецобувь. Производственный травматизм. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Меры оказания первой помощи при несчастных случаях.

Тема 2. Противопожарные мероприятия.

Основные причины пожаров. Меры по предупреждению пожаров. Противопожарное оборудование и правила пользования. Правила поведения при пожаре.

2. Рабочая программа дисциплины «Основы законодательства»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Понятие права. Гражданские правоотношения	1
2	Трудовые правоотношения	1
	Итого:	2
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Понятие права. Гражданские правоотношения

Понятие отрасли права: трудовое, гражданское, уголовное. Понятие права собственности. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 2. Трудовые правоотношения

Трудовой договор. Дисциплинарная и материальная ответственность рабочих и служащих. Рабочее время и время отдыха. Порядок перевода на другую работу.

3. Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Общие сведения	2
2	Специфика профессии	3
	Итого:	5
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Общие сведения

Вид профессиональной деятельности. История развития профессии. Трудовая функция. Трудовые действия. Необходимые умения. Необходимые знания. Изучаемые дисциплины.

Тема 2. Специфика профессии

Сферы деятельности по данной профессии. Типы производств. Особенности профессии. Преимущества профессии. Работа в условиях бригадного подряда.

4. Рабочая программа предмета «Конструирование»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Общие сведения о конструировании одежды	5
2	Размерные признаки. Конструктивные прибавки	5
3	Конструирование основы женских плечевых изделий	20
4	Построение конструктивных линий	5
5	Конструирование бортов и воротников	15
6	Конструирование основы рукава	5
7	Конструирование юбок	15
8	Конструирование женских брюк и шорт	5
9	Конструирование женских изделий с рукавами рубашечного покроя	5
10	Конструирование женской одежды покроя реглан	5
11	Конструирование женской одежды с цельновыкроенными рукавами	5
12	Методы технического моделирования	20
13	Конструирование изделий с учетом особенностей телосложения	10
14	Изготовление лекал и их техническое размножение	5
15	Основные принципы разработки конструкций для обновления одежды	5
	Итого:	130
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Общие сведения о конструировании одежды

Ассортимент одежды. Подразделение одежды на группы в зависимости от назначения, вида материала, возрастной категории. Конструирование одежды по индивидуальным заказам. Основные принципы расчета и построения чертежей. Основные этапы разработки моделей и конструкций одежды по индивидуальным заказам. Конструкторская и нормативно-техническая документация, предназначенная для проектирования одежды. Прогрессивные методы создания конструкции на индивидуальную фигуру.

Тема 2. Размерные признаки. Конструктивные прибавки

Измерение фигуры. Размерные признаки, необходимые для конструирования женской одежды. Исходные линии и опорные точки. Инструменты и приспособления для измерения. Размерные признаки и техника юс измерений, условные обозначения. Основные и дополнительные измерения. Понятие о прибавках на свободное облегание. Их природа и назначение. Прибавки необходимые и декоративно-конструктивные. Метод конструктивного моделирования. Изменения размеров отдельных частей тела в динамике. Решения силуэтной формы выбранной модели.

Таблицы прибавок для изделий различного ассортимента и разных силуэтов. Таблица предварительных расчетов, ее структура. Заполнение таблицы с учетом заданной силуэтной прибавки. Распределение общей прибавки по участкам чертежа в зависимости от моды, проектируемой формы изделия.

Тема 3. Конструирование основы женских плечевых изделий по типовым измерениям

Единый принцип построения чертежа, положенный в основу Единого метода конструирования одежды. Размерные признаки и прибавки, необходимые для расчета конструкции плечевых изделий. Расчет и

построение базисной сетки чертежа основы изделия. Расчет и построение верхних контурных линий чертежа: линии горловины, плечевого среза, проймы, низа спинки и полочки.

Тема 4. Построение конструктивных линий

Выбор величин прибавок на свободное облегание, их распределение по участкам конструкции, расположение конструктивных линий. Использование конструктивных элементов: линий соединения деталей, рельефов, бочков, вытачек, драпировок и т.д., спинки и полочки - их расположение и характер оформления.

Тема 5. Конструирование бортов и воротников

Построение бортов с центральной и смещенной бортовой застежкой, с застежкой до верха и с открытыми бортами. Основные конструктивные схемы различных видов воротников. Построение чертежей.

Тема 6. Конструирование основы рукава

Построение чертежа основы втачного рукава. Необходимые измерения и припуски. Построение сетки чертежа и чертежа основы рукава.

Тема 7. Конструирование юбок

Разновидности женских юбок. Группировка по форме и силуэту. Исходные данные для построения чертежа юбки. Конструктивные прибавки. Таблица прибавок для конструирования поясных изделий. Распределение прибавок по участкам. Варианты конструктивного решения. Расчеты и построение чертежей конструкций различных видов женских юбок.

Тема 8. Конструирование женских брюк и шорт

Разновидности женских брюк. Группировка по форме и силуэту. Варианты конструктивного решения. Расчеты и построение чертежей конструкций различных видов женских брюк.

Тема 9. Конструирование женских изделий с рукавами рубашечного покроя

Особенности конструирования изделий с рукавами рубашечного покроя: выбор прибавок на свободное облегание, распределение их по участкам чертежа, определение высоты оката и ширины рукава в зависимости от оформления глубины проймы, изменение плечевого участка спинки и полочки, определение раствора нагрудной вытачки, расположение боковых линий.

Тема 10. Конструирование женской одежды покроя реглан

Основные варианты конструкции покроя реглан: классический, полуреглан, реглан-погон. Их характеристика.

Особенности конструктивного решения: выбор прибавок на свободное облегание, распределение их по участкам чертежа. Особенности построения плечевых линий, проймы, горловины спинки и полочки.

Тема 11. Конструирование женской одежды с цельновыкроенными рукавами

Конструктивное решение покроя: выбор прибавок на свободное облегание и распределение их по участкам чертежа, определение наклона рукава в зависимости от заданной формы, глубины и ширины проймы, положения подрезов и расположение боковой линии, ширины задней и передней частей рукавов.

Тема 12. Методы технического моделирования

Макетный и графический методы и их характеристика, применение в практической работе.

Приемы макетного метода моделирования. Графический метод, его варианты: метод перпендикуляров, метод засечек, комбинированный метод. Примеры использования графического метода в работе.

Тема 13. Конструирование изделий с учетом особенностей телосложения

Характеристика наиболее часто встречающихся отклонений в телосложении от типовых фигур. Влияние особенностей телосложения на конструкцию изделия; форму средней линии спинки и линии полузаноса, величину и форму участков проймы и горловины спинки и полочки (переда).

Тема 14. Изготовление лекал деталей верха

Материалы для изготовления лекал. Изготовление лекал деталей верха для пошива одежды по индивидуальным заказам по различным конструкциям и одежды-полуфабриката. Изготовление лекал основных, мелких, фасонных и производных деталей. ТУ на изготовление лекал. Нанесение контрольных знаков на лекала. Проверка сопряжения деталей изделия в соответствии с методами обработки. Раскладка лекал на ткани, примеры выполнения раскладок в различных производственных условиях.

Тема 15. Особенности конструирования изделий по обновлению одежды

Приемы обновления одежды: использование базовых конструкций при перекрое изделий; использование в качестве отделочных материалов тканей, близких по фактуре и плотности к основной ткани; использование отделок /вышивки, аппликации, тесьмы и др.

5. Рабочая программа предмета «Специальная технология»

Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Прием и оформление заказов	5
2	Особенности обработки изделия с учетом прогрессивной технологии	10
3	Подготовительно-раскройный процесс	5
4	Работа с лекалами	5
5	Организация труда раскройщиков	10
6	Нормирование расхода материалов	5
7	Особенности ремонта и обновления одежды	5
8	Дефекты кроя, пошива и способы их устранения	5
	Итого:	50
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Прием и оформление заказов

Виды работ по приему заказа и сдачи готовых изделий; порядок выполнения работ. Документы, оформляемые при приеме заказа; документы учета выполнения заказов. Критерии, определяющие сложность изделия одежды. Порядок выбора оптимального конструктивного решения изделия. Понятие о технологичности конструкции изделия. Применение базовых конструкций.

Тема 2. Особенности обработки изделия с учетом прогрессивной технологии

Организация технологического процесса изготовления одежды ассортиментных групп на предприятии. Особенности организации процесса пошива, ремонта и обновления одежды по индивидуальным заказам: технологические операции; виды работ. Обеспечение технического обслуживания. Организация рабочих мест. Методы обработки изделий по результатам примерок.

Тема 3. Подготовительно-раскройный процесс

Подготовка различных видов тканей к раскрою. Технические условия: на раскрой деталей изделия; на раскрой изделий по индивидуальным заказам.

Тема 4. Работа с лекалами

Лекала базовых конструктивных основ. Технологические условия раскладки лекал. Вид раскладок. Технические условия на лекала. Виды лекал; оформление. Типовые схемы раскладки лекал. Методики раскладок. Трафареты. Нормы на настил. Требования к качеству лекал и кроя.

Тема 5. Организация труда раскройщиков

Формы организации труда раскройщиков. Примерка изделия на фигуре заказчика. Обмелка деталей после примерки. Порядок проведения примерок изделий одежды. Назначение примерок. Степень готовности изделия к примеркам. Технологическая обработка изделий при подготовке к примеркам. Баланс изделия. Способы корректировки конструкций изделий одежды на фигуре. Технология обработки кроя изделия после примерок. Порядок уточнения конструкции изделия. Контрольные знаки и дополнительные отметки. Обмелка отдельных деталей, участков конструкции изделия. Правила оформления конструктивных линий кроя изделия; припуски на швы и обработку. Сдача готового изделия заказчику.

Тема 6. Нормирование расхода материалов

Нормативно-технические документы; их назначение и применение. Модели изделий одежды, лекала и техническая документация проектирующих организаций. Нормы расхода материалов на изделия.

Тема 7. Особенности ремонта и обновления одежды

Основные принципы разработки конструкций для обновления одежды. Выполнение работ по раскрою и перекраиванию изделий одежды на современном оборудовании, использование специальных приспособлений по назначению, разработка вариантов декоративного оформления изделий одежды.

Тема 8. Дефекты кроя, пошива и способы их устранения.

Дефекты изделий одежды ассортиментных групп; их причины, методы устранения. Дефекты кроя, требующие исправления в процессе примерки.

6. Практическое обучение

Тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Производственный инструктаж	5
2.	Раскрой и пошив изделий по готовым лекалам	195
	Итого:	200
	Итоговый контроль:	Зачет

Содержание занятий

Тема 1. Производственный инструктаж

Значение правильной организации, и подготовки рабочего места.

Организация рабочего места для ручных, машинных и раскройных работ. Инструменты и приспособления. Подбор номеров игл в зависимости от операции, ткани и ниток; номеров ножниц для раскроя и вспомогательных операций; ниток в зависимости от структуры ткани и вида работы, наперстков. Использование резца, кольца с ножом и лекал для намелки контуров деталей и др.

Правила пользования инструментом, его содержание и хранение. Правильная посадка при выполняемых работах.

Ознакомление с организацией рабочего места. Для машинных работ. Характеристика машин /универсальных и специальных/, установленных в мастерской. Особенности их устройства и применения.

Оборудование и приспособления малой механизации на машинных рабочих местах; операции, на которых они используются.

Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки /утюги, пульверизаторы, колодки/. Определение степени нагрева утюга применительно к обрабатываемой ткани.

Тема 2. Раскрой и пошив изделий по готовым лекалам

Выполнение производственных операций. Раскрой изделий по готовым лекалам, подготовка ткани к раскрою /декатировка/ и раскладка лекал для определения нормы расхода ткани, обмелка с учетом технических условий.

Раскрой деталей изделия. Проверка качества кроя, анализ ошибок, допущенных при раскрое материалов.

Последовательность и содержание приемов при намелке деталей кроя.

Закрепление приемов движения при раскладке лекал изделий различного ассортимента.

Особенности раскроя изделий различных покровов, изделий с фасонными элементами и изделий из различных материалов.

Совершенствование навыков раскроя изделий различных ассортиментных групп, определение и устранение дефектов раскроя, закрепление знаний по унифицированной и прогрессивной технологии изделий.

Выполнение квалификационной работы: выбор модели, подбор ткани и отделочных материалов, раскладка лекал на ткани в соответствии с техническими условиями, обмелка деталей, намелка припусков на обработку изделия, раскрой и пошив изделия, оформление пояснительной записки.

V. Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график

Наименование дисциплин	Общий объем часов	Распределение часов по неделям															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Охрана труда и техника безопасности	3	3															
Основы законодательства	2	2															
Введение в профессию	5	5															
Конструирование	130	15	25	25	25	25	15										
Специальная технология	50						10	25	15								
Практическое обучение (в т.ч. квалификационная работа)	200								10	25	25	25	25	25	25	25	15
Консультации	5																5
Квалификационный экзамен	5																5

Условия реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается:

- Педагогическими работниками, занимающими должности преподавателя или мастера производственного обучения, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах.
- Наличием учебного помещения, оснащенного соответствующим оборудованием.
- Наличием библиотечного фонда.
- Наличием учебно-планирующей документации.

VI. Список литературы

Список литературы для преподавателя

1. Бескоровайна Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. — М.: Мастерство, 2001 — 120 с.
2. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики. Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 320 с.
3. Булатова Е.Б. Конструктивное моделирование одежды: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б. Булатова, М.Н. Евсеева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 272 с.
4. Дефекты одежды: справочник/ авт. сост. Л.С. Мхитарян. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. — 383 с.
5. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения ЦОТШЛ. М., 2000.
6. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды : учеб. для нач. проф. образования / Лариса Валентиновна Кочесова. — М. : Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
7. Куренова С. В., Савельева Н. Ю. Конструирование одежды. Учебное пособие / Серия «Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 480 с.
8. Конструирование мужской и женской одежды : Учеб. для нач. проф. образования / Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, А.Т. Труханова-М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1999. — 304 с.
10. Автор-составитель: Сунцова Т. А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование: Учебное пособие/ Автор-составитель Т. А. Сунцова. — Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001. — 320 с.
11. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам: Учебное пособие. — Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 416 с. (Серия «Учебники XXI века».)
12. Труханова А. Т. Изготовление женской легкой одежды. — М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981.

Список литературы для слушателей

1. Дашкевич Л. М. Швея. Портной: Лабораторный практикум: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л. М. Дашкевич. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 360 с. — (Начальное профессиональное образование).
2. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г.А. Иконникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 96 с.
3. Труханова, А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник / А.Т. Труханова — М.: Высш. шк., 200 — 495 с: ил.
4. Под редакцией А. Ф. Ковалевой Бровина Е. В., Курдыба А. А., Сайганова Е. Ю., Шевчук З. В., Филатова Н. Г. Швея, Портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. — Ростов н/Д: «Феникс», 2001. — 416 с. (Серия «Учебники XXI века»)
5. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. — Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. — 320 с.
6. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Т.В. Мозгунова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 112 с.